



桂林学院

GUILIN UNIVERSITY

2022—2023 学年

本科教学质量报告

2023 年 12 月

目 录

一、本科教育基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 培养目标	1
(三) 服务面向	1
(四) 专业设置	1
(五) 在校生情况	3
(六) 生源质量	5
二、师资队伍与教学条件	8
(一) 师资队伍数量、生师比与结构数量	8
(二) 本科主讲教师情况	9
(三) 教学经费投入情况	9
(四) 教学条件	9
三、教学建设与改革	11
(一) 专业建设	11
(二) 课程建设	14
(三) 教材应用与建设	17
(四) 实践教学	17
(五) 创新创业教育与学科(技能)竞赛	19
(六) 教学科研成果	21
四、专业培养能力	23
(一) 明晰专业人才培养目标	23
(二) 规范人才培养质量标准	23
(三) 构建产出导向课程教学体系	23
(四) 深化产教融合协同育人模式	24
五、质量保障体系	25
(一) 学校领导高度重视本科教学工作	25
(二) 构筑“七位一体”教学质量保障体系	26
(三) 健全教学约束激励机制	27
六、学生学习与效果	27

(一) 学生学习满意度	27
(二) 毕业生及学位授予	28
(三) 应届毕业生就业、创业及升学情况	28
(四) 社会用人单位对毕业生评价	29
七、特色发展：锚定城市型大学定位，主动融入桂林发展战略	29
(一) 进一步明确定位，强化顶层设计。	29
(二) 进一步对接需求，优化专业结构。	30
(三) 进一步服务地方，提升赋能能力。	30
八、问题与对策	31
(一) 基本办学条件亟待改善	31
(二) 师资队伍建设亟待加强	31
(三) 学科专业内涵建设亟待提升	32
本科教学质量报告支撑数据	

学校概况

桂林学院 (Guilin University, 代码: 13641) 是经教育部批准、由广西壮族自治区教育厅主管, 桂林市唯一一所由市委、市政府主办、主管的全日制普通本科高等学校, 其前身系 2001 年 5 月创建的广西师范大学漓江学院 (隶属于广西师范大学的国有民办二级学院), 2004 年 2 月被教育部确认为以广西师范大学为母体的独立学院。2021 年 5 月 31 日经教育部批准 (见附件), 学校独立设置并更名为桂林学院。

2023 年初, 桂林市政府工作报告明确提出了“做大做强桂林学院”的总体部署, 8 月 23 日自治区人大常委会副主任、桂林市委书记周家斌作出批示: “桂林学院是我市唯一一所市办高校, ……市委、市政府要把办好桂林学院当做我市教育领域的头等大事来抓, 优先一步, 高看一眼, 重视十分。”独立设置以来, 在桂林市委、市政府的关心支持下, 桂林学院取得令人瞩目的办学成效:

——**宗旨定位清晰明确。**学校高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜, 全面贯彻党的教育方针, 坚持社会主义办学方向, 坚持立德树人根本任务, 秉承“至善”办学理念 and “向学、向善, 自律、自强”校训精神, 立足“两型” (应用型、教学型)、“两性” (地方性、综合性) 和“一化” (国际化) 办学定位, 坚定“规范高效、特色鲜明、质量与就业双优的高水平应用型大学”发展目标, 努力培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识宽厚、具有“至善”品格的应用型、技术技能型人才。

——**位置环境优雅优越。**学校地处“山水甲天下”的历史文化名城桂林市, 坐落于“全球十五条最美河流”之一的漓江之畔。东临桂林市雁山区中心环线大道, 交通便捷通畅。东向与广西师范大学雁山校区隔路“门当户对”, 近邻雁山区人民政府、中国科学院桂林植物园、桂林融创国际旅游度假区以及有着“桂林佳境、一园看尽”美誉的雁山园。校园绿树成荫, 环境优雅, 间有“育善林”曲径通幽、松香四溢、竹韵袅袅。先后被评为“广西高校安全文明校园”“广西卫生优秀学校”“广西绿色学校”。

——**基础设施日趋完善。**学校现占地面积 883 亩, 规划占地面积 1700 多亩, 校园二期建设正紧锣密鼓进行中。目前, 学校实现了校园网络全覆盖, 拥有功能齐全的教学行政区、体育运动区、学生公寓区、教师公寓区、“乐善食府”及“至善”“弘善”“乐善”广场。建有一批智慧教室、多媒体教室、专业实验实训室及多功能“至善讲堂”“弘善讲堂”, 连廊式“至善楼” (教学楼群) 可同时容纳学生 5000 人上课。体育运动区集标准

田径场、五人或七人制小足球场、排篮球场及室内球类馆于一体，学生公寓区所有寝室安装了空调、洗衣机并定时供应热水，“乐善食府”被评为“广西高校标准化学生食堂”。2022年，学校被认定为“第一批广西高校心理健康教育与咨询中心标准化A类建设单位”。

——**师资队伍满足需求。**学校设有人文学院、教育学院、理工学院、城市设计学院、管理工程学院、金融与法律学院、传媒与新闻学院、体育与健康学院、马克思主义学院/至善学院（合署）、继续教育学院等二级教学机构学院。学校实行教职工全员劳动合同制，目前自有教职工638人，其中专职教师527人。自有专职教师中，具有副高级以上职称168人（含正高级职称29人），具有硕士以上学位338人（含博士13人），有研究生导师12人（含博士生导师1人）、“首批全国万名优秀创新创业导师人才库”导师4人、广西高校卓越学者1人、广西高校思想政治教育卓越人才1人、广西高校“千骨计划”人选6名及桂林市“第六批拔尖人才”“会计拔尖人才”各1人。

——**学生奖助体系健全。**学校着力构建以国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家生源地助学贷款等为主要渠道，以学生勤工助学、各类专项助学金和由杰出校友、合作企业、社会各界捐设的奖学金为重要途径的奖助体系。完善的“奖、评、助、贷、勤、补、免、减”资助和评优评先政策，对品学兼优和在不同领域成绩突出的学生发放奖学金，对家庭困难学生给予专项助学金，对优秀退役大学生实行学费减免，对毕业生进行个性化补助等，实现了学生“优”有所“奖”、“困”有所“助”全覆盖。

——**产教融合扎实推进。**学校大力推进以校企合作产教融合、服务区域经济社会发展为基本路径的转型发展，按照“以共建为基础，以共育为支撑，以共管为保障，以共赢为目标”的原则，先后与浙江名淘集团、广州粤嵌集团、东软集团、中软国际等国内外知名企业共建了“名淘电商学院”“粤嵌电子工程学院”“东软软件学院”“中软国际大数据学院”等一批产业学院。招生生源质量稳中有升，连续三年广西区内文史类、理科类最低录取分数均超过最低控制线25-35分左右。高素质应用型、技术技能型人才培养质量不断提升，在2023年暑期第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区现场总决赛中斩获金奖1项，实现零的突破。2018-2022年，学校连续五年蝉联“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”殊荣。

——**教学水平稳健提升。**学校按“一体三翼四集群”（以城市服务类专业群为主体、教育文化类和工程技术类专业群为左右翼、体育康养类专业群为尾翼）学科专业定位布局

专业，现开设普通本科专业 55 个（常年招生 40 个左右），涵盖文、教、艺、经、管、法、理、工等学科门类，全日制在校生近 14000 人。建有自治区级一流本科专业 8 个、自治区级一流本科课程 7 门、广西民办高校优势特色专业 2 个。荣获高等教育自治区级教学成果一、二、三等奖 9 项，广西社科研究优秀成果一、二、三等奖 3 项。成功承办中国独立学院协作会 2017 年年会暨全国独立学院第十二次峰会、全国独立学院协作会 2017 年年会、广西高校第三届“千里杯”（大学组）足球联赛和广西高校第 18 届教育教学信息化大赛总决赛。

——**至善文化氛围浓厚。**学校以“至善”作为办学理念，持续践行“向学、向善、自律、自强”校训精神，建立健全“一日一善行、一周一善扬、一月一善评和一年一善集”机制，评选表彰“至善之星”，形成了浓厚的“至善”大学文化氛围，先后荣获“全国民办高等教育创新创业教育示范学校文化建设奖”和“2018-2019 年度全国无偿献血促进奖单位奖”。2023 年印发实施《落实“做大做强桂林学院”2023 年重点工作方案》，聚焦打造“六个至善”（即构建形成“至善”思政体系、守正创新“至善”依法治校、加快创设“至善”条件环境、提质增量“至善”师资队伍、全面深化“至善”教学改革、大力培养“至善”莘莘学子），全力推进各项办学事业再上新台阶。

——**办学赢得广泛认可。**学校 2011 年 11 月新增为学士学位授权单位，2023 年取得高等学历继续教育、国际学生教育办学资格。建校 20 多年来，先后斩获“全国先进独立学院”“全国民办高等教育创新创业教育示范学校文化建设奖”“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动优秀单位”“全国无偿献血促进奖单位奖”“广西教育系统先进集体并记集体二等功”“广西高等学校先进基层党组织”“广西高等学校安全文明校园”“广西高等学校大学生思想政治教育工作先进单位”“广西卫生优秀学校”“广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位”“广西优秀民办高等学校”等集体荣誉和奖项。在历年广西民办高校年检中均被评定为‘合格’以上等级，在广西普通本科高校校（院）长本科教育教学工作 2021 年述职测评中被评定为“较好”等级。

【学校简介网址：<https://www.glc.edu.cn/xxgl/xxjj.htm>】

一、本科教育基本情况

（一）办学定位

桂林学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持应用型高等学校办学定位，建设“两型”（教学型、应用型）、“两性”（地方性、综合性）、“一化”（国际化）和规范高效、特色鲜明、人才培养质量与毕业生就业“双优”的国有民办城市大学。

（二）培养目标

学校秉承“至善”办学理念和“向学、向善，自律、自强”校训精神，培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识宽厚、具有“至善”品格的应用型、技术技能型人才。

（三）服务面向

学校植根桂林，立足广西，对接粤港澳大湾区，面向全国，辐射东盟。

（四）专业设置

学校按“一体三翼四集群”（以城市服务类专业群为主体、教育文化类和工程技术类专业群为左右翼、体育康养类专业群为尾翼）学科专业定位布局专业，现开设普通本科专业 55 个，涵盖文学、教育学、艺术学、经济学、管理学、法学、理学、工学等 8 个学科门类，其中：工学类专业 12 个，占 21.82%；管理学类专业 11 个，占 20%；文学类专业 9 个，占 16.36%；艺术学类专业 8 个，占 14.55%；经济学类专业 6 个，占 10.91%，教育学类专业 4 个，占 7.27%；理学类专业 4 个，占 7.27%；法学类专业 1 个，占 1.82%（见表 1）。

表 1 学校本科专业设置一览表

学科门类	专业数	所占比例	专业名称	设置时间	专业建设平台
文学	9 个	16.36%	汉语言文学	2001 年	校级一流本科专业建设点
			英语	2001 年	自治区级一流本科专业建设点
			汉语国际教育	2004 年	自治区级一流本科专业建设点
			越南语	2004 年	
			新闻学	2007 年	校级一流本科专业建设点
			泰语	2007 年	

			商务英语	2012年	自治区级一流本科专业建设点
			翻译	2012年	
			数字出版	2017年	
教育学	4个	7.27%	体育教育	2004年	校级一流本科专业建设点
			社会体育指导与管理	2007年	
			学前教育	2010年	广西民办高校优势特色专业
			小学教育	2017年	
艺术学	8个	14.55%	音乐学	2004年	自治区级一流本科专业建设点
			舞蹈学	2004年	校级一流本科专业建设点
			视觉传达设计	2004年	校级一流本科专业建设点
			环境设计	2004年	自治区级一流本科专业建设点
			播音与主持艺术	2006年	
			广播电视编导	2016年	
			数字媒体艺术	2016年	
			工艺美术	2018年	
经济学	6个	10.91%	经济学	2004年	
			国际经济与贸易	2004年	
			金融学	2007年	自治区级一流本科专业建设点
			投资学	2016年	
			保险学	2017年	
			互联网金融	2020年	
管理学	11个	20.00%	旅游管理	2004年	
			工商管理	2004年	校级一流本科专业建设点
			财务管理	2005年	自治区级一流本科专业建设点
			电子商务	2005年	校级一流本科专业建设点
			酒店管理	2012年	
			审计学	2016年	
			会计学	2017年	

			会展经济与管理	2017年	
			资产评估	2018年	
			物业管理	2020年	
			健康服务与管理	2021年	
法学	1个	1.82%	法学	2001年	广西民办高校重点支持建设专业
理学	4个	7.27%	数学与应用数学	2004年	自治区级一流本科专业建设点
			应用化学	2005年	
			环境科学	2009年	
			运动康复	2018年	
工学	12个	21.82%	电子信息工程	2001年	校级一流本科专业建设点
			计算机科学与技术	2001年	
			制药工程	2009年	
			软件工程	2016年	广西民办高校优势特色专业
			数据科学与大数据技术	2018年	
			物联网工程	2021年	
			数字媒体技术	2021年	
			工程造价	2021年	
			城乡规划	2022年	
			医学信息工程	2022年	
			物流工程	2022年	
			智能测控工程	2022年	
合计	55个	100%	——	——	——

（五）在校生情况

截止2023年6月，学校本科在校生13730人（见表2）。

表2 学校各专业全日制在校生人数统计表

二级学院	专业（个）	在校生数（人）	占比（%）
语言文学学院	汉语言文学	1064	7.75
	汉语国际教育	260	1.89
	英语	738	5.38
	商务英语	232	1.69

	泰语	94	0.68
	越南语	88	0.64
	翻译	50	0.36
小计	7	2526	18.40
传媒学院	新闻学	235	1.71
	新闻传播学类 (专业大类未分流, 下同)	119	0.87
	数字媒体技术	76	0.55
	数字出版	77	0.56
	播音与主持艺术	353	2.57
	广播电视编导	233	1.70
小计	5	1093	7.96
经济与管理学院	经济学	200	1.46
	金融学	464	3.38
	投资学	58	0.42
	工商管理	336	2.45
	市场营销	2	0.01
	财务管理	421	3.07
	审计学	252	1.84
	会计学	449	3.27
	资产评估	52	0.38
小计	9	2234	16.27
商贸与法律学院	电子商务	367	2.67
	国际经济与贸易	136	0.99
	旅游管理	277	2.02
	酒店管理	87	0.63
	会展经济与管理	60	0.44
	法学	422	3.07
	物业管理	111	0.81
小计	7	1460	10.63
教育与音乐学院	学前教育	791	5.76
	小学教育	919	6.69
	音乐学	358	2.61
	舞蹈学	233	1.70
小计	4	2301	16.76

设计学院	环境设计	371	2.70
	视觉传达设计	272	1.98
	数字媒体艺术	213	1.55
	工艺美术	110	0.80
	工程造价	56	0.41
	设计学类	226	1.65
小计	5	1248	9.09
体育与健康学院	体育教育	662	4.82
	体育健康与管理	51	0.37
	体育学类	98	0.71
	社会体育指导与管理	55	0.40
	运动康复	262	1.91
小计	4	1128	8.22
理工学院	数学与应用数学	541	3.94
	计算机科学与技术	66	0.48
	软件工程	417	3.04
	电子信息工程	330	2.40
	数据科学与大数据技术	316	2.30
	物联网工程	68	0.50
	制药工程	0	0.00
	应用化学	1	0.01
	信息管理与信息系统	1	0.01
小计	9	1740	12.67
合计	50	13730	100.00

（六）生源质量

2022年，学校在全国22个省（直辖市、自治区）安排了6个专业大类（工商管理类、旅游管理类、金融学类、体育学类、设计学类、新闻传播学类）和27个专业招生，共录取新生3300人，招生计划完成率为100%（见表3）。所有省份的新生录取最低控制分数线上录取，广西区内文科投档最低分为446分，高出最低控制分数线25分；理科投档最低分为380分，高出最低控制分数线37分。2022级全日制普通本科新生报到率为91.64%。此外，2022年20个专业招收“专升本”学生1446人。

表3 2022年桂林学院各省录取分数情况统计表（普通文理科）

招生省份	科类	录取批次	省控线	投档分	超出投档分
天津	综合改革	普通类本科批B阶段	441	457	16

河北	理工/物理	本科批	430	451	21
	文史/历史		443	464	21
山西	理工	本二批 C	373	385	12
	文史		409	440	31
内蒙古	理工	本科二批	323	324	1
	文史		366	369	3
吉林	理工	普通类本科二批 A 段	327	368	41
	文史		364	430	66
江苏	理工/物理	普通类本科院校	429	442	13
	文史/历史		471	474	3
浙江	综合改革	普通类	一段 497	504	7
福建	理工/物理	普通类本科批	428	452	24
	文史/历史		468	480	12
江西	理工	第二批本科	440	451	11
	文史		472	492	20
山东	综合改革	常规批（本科）	一段 437 二段 150	456	19
河南	理工	本科二批	405	442	37
	文史		445	459	14
湖北	理工/物理	本科普通批	409	426	17
	文史/历史		435	467	32
湖南	理工/物理	本科批	414	443	29
	文史/历史		451	479	28
广西	理工	本科第二批	343	380	37
	文史		421	446	25
广东	理工/物理	本科批次	445	489	44
	文史/历史		437	491	54
海南	综合改革	本科普通批	471	509	38
贵州	理工	第二批本科	360	361	1
	文史		471	472	1
云南	理工	二本及预科	430	432	2
	文史		505	508	3
陕西	理工	本科二批	344	348	4
	文史		400	407	7
甘肃	理工	本科二批普通文理	345	365	20
	文史		425	444	19
新疆	理工	本科二批次	290	313	23
	文史		334	355	21
安徽	理工	文理科本科二批	435	441	6
	文史		480	498	18
天津	综合改革	普通类本科批 B 段	463	475	12

河北	理工/物理	本科批	412	434	22
	文史/历史		454	465	11
山西	理工	本二批 C	343	380	37
	文史		393	442	49
内蒙古	理工	本科二批	301	314	13
	文史		392	402	10
吉林	理工	本科二批	305	332	27
	文史		335	392	57
江苏	理工/物理	普通类本科院校	417	432	15
	文史/历史		476	479	3
浙江	综合改革	普通类	一段 495	498	3
福建	理工/物理	普通类本科批	423	444	21
	文史/历史		467	477	10
江西	理工	第二批本科	443	443	0
	文史		496	518	22
山东	无普通生	——	——	——	——
河南	理工	本科二批	400	437	37
	文史		466	506	40
湖北	理工/物理	本科普通批	397	430	33
	文史/历史		463	497	34
湖南	理工/物理	本科批（普通）	434	470	36
	文史/历史		466	495	29
广西	理工	本科第二批	348	370	22
	文史		413	440	27
广东	理工/物理	本科批次	432	476	44
	文史/历史		448	498	50
海南	综合改革	本科普通批	466	514	48
贵州	理工	第二批本科	367	383	16
	文史		479	500	21
云南	理工	二本及预科	435	437	2
	文史		500	518	18
陕西	理工	本科二批	341	387	46
	文史		406	452	46
甘肃	理工	本科二批	336	365	29
	文史		432	457	25
新疆	理工	本科二批次	302	320	18
	文史		350	371	21
安徽	理工	文理科本科二批	415	432	17
	文史		519	534	15

二、师资队伍与教学条件

（一）师资队伍数量、生师比与结构数量

学校积极推进人事制度改革，着力优化学校师资队伍结构，全校现拥有专任教师527人，外聘教师240人，折合教师总数767人，外聘教师占比31.29%，生师比为17.9:1。

本学年学校教师质量持续提高，聘任学科（专业）首席教授17人；高学历、高级职称教师增长明显，拥有博士学位的教师增加到8人；2022年度，学校晋升正高级职称教职工4人、晋升副高级职称教职工29人；专任教师中，具有海外经历（6个月以上）教师59人，占比11.2%（见表4）。

表4 2023年全校教师数量与结构统计表

项 目		专任教师		外聘教师	
		数量（人）	比例（%）	数量（人）	比例（%）
总 计		527	68.71	240	31.29
职 称	正高级	8	1.52	38	15.83
	其中教授	8	1.52	35	14.58
	副高级	118	22.39	66	27.50
	其中副教授	98	18.60	51	21.25
	中级	252	47.82	66	27.50
	其中讲师	170	32.26	38	15.83
	初级	28	5.31	11	4.58
	其中助教	6	1.14	4	1.67
最高学位	博士	8	1.52	16	6.67
	硕士	393	74.57	95	39.58
	学士	119	22.58	97	40.42
	无学位	7	1.33	32	13.33
教师年龄	35岁及以下	242	45.92	56	23.33
	36-45岁	241	45.73	86	35.83
	46-55岁	33	6.26	48	20.00
	56岁及以上	11	2.09	50	20.84

学校各级各类高层次人才数量质量实现双增长，具体为：1人获评为桂林市拔尖人

才；3人入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划；5人入选广西高校思想政治教育杰出人才支持计划（其中卓越人才1人）；4人获聘广西师范大学硕士生导师；1人获聘为广西高等学校教师资格专家审查委员会委员；2人获聘为广西高校教师岗前培训授课专家；3人获评桂林市会计拔尖人才；1人获聘为广西高等教育学会高校教育技术专业委员会副理事长；新聘校级“至善”学科带头人1人、校级“至善”教学科研骨干2人。

（二）本科主讲教师情况

本学年，学校教授、副教授全员均担任主讲教师为本科生讲授课程，其中：教授职称教师承担的本科课程总数为131门，占总课程门数的7.44%；副教授职称教师承担的本科课程总数为596门，占总课程门数的33.86%。

（三）教学经费投入情况

2022年，学校优先本科教学投入，持续加大教学经费投入，其中：教学日常运行支出3051.76万元，本科实验经费支出为172.59万元；本科实习经费支出为115.33万元（见表5）。

表5 2022年学校教学经费投入情况

经费项目	经费总数（万元）	生均经费（元）
教学日常运行支出	3051.76	2222.69
本科实验经费支出	172.59	125.70
本科实习经费支出	115.33	83.00

（四）教学条件

1.教学行政用房

据统计，本学年学校占地总面积为（产权占地面积）556882.81平方米，总建筑面积236451.77平方米；教学行政用房面积114606.24平方米，教室面积50801.32平方米（含智慧教室面积1635平方米），实验室及实习场所面积22221.20平方米，体育馆面积11402.33平方米，运动场地面积30826平方米（见表6）。

表6 2023年学校教学行政用房详况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	556882.81	40.56
建筑面积	236451.77	17.22

教学行政用房面积	114606.24	8.35
实验、实习场所面积	22221.20	1.62
体育馆面积	11402.33	0.83
运动场面积	30826	2.25

2. 图书资料

学校现阶段拥有图书馆1个，图书馆总面积4860平方米，阅览室座位数815个，馆藏纸质图书111.05万册，数字资源697.83万册（含电子图书、电子期刊、学位论文、音视频）。本学年学校新增纸质图书56797册，拥有电子图书175.40万册，电子期刊22.85万册，学位论文487.88万篇，音视频11.70万小时，图书流通（借还）4.4万册/次；电子资源访问量672.22万次，下载量96.32万次（见表7）。

表7 2023年图书馆及图书资源情况

项目		内容
纸质图书（册）	总量（万册）	111.05
数字资源	电子图书（万册）	175.40
	电子期刊（万册）	22.85
	音视频（小时）	117046.42
	学位论文（万册）	487.88
生均图书（含数字资源折合）	册/生	133
当年新增纸质图书（册）		56797
生均年进纸质图书（册/生）		4.14
当年图书流通量（万本册）		4.40
当年电子资源访问量（万次）		672.22
当年电子资源下载量（万篇次）		96.32

3. 教学科研仪器设备

截止2023年7月，学校教学科研仪器设备资产总值7038.07万元，2023年新增值为825.97万元，新增值为教学科研仪器设备总值的11.74%。拥有本科教学实验仪器设备5520台（套），合计0.392亿元，其中单价10万元以上的实验仪器设备31台（套），总值612.26万元（见表8）。

表8 2023年教学设备情况一览表

项目	数值
----	----

教学科研仪器设备资产总值（万元）	7038.07
生均教学科研设备值（元）	5126.05
年新增教学科研设备值（万元）	825.97
新增教学科研仪器设备值占总值比例	11.74%
本科教学实验仪器设备数（台套）	5520
本科教学实验仪器设备总值（亿元）	0.390
单价 10 万元以上的实验仪器设备数（台套）	31
单价 10 万元以上的实验仪器设备总值（万元）	612.26
本科生均实验仪器设备值（万元）	2855.06

4.校园网络与信息资源

学校高度重视网络基础设施建设，截止 2023 年 7 月，学校网络总出口带宽为 1250Mbps，分别由一条教科网 50M 专线、一条 200M 电信专线和一条带宽为 1000M 的电信专线组成，教学办公区域内网主干互联由千兆提升至万兆。学生宿舍网络出口带宽移动、联通、电信各 10G。

同时，学校拥有 1 间中心机房以及 13 间弱电间。中心机房布署有 20 台服务器，1 套超融合一体化平台，平台上建有 70 多台虚拟服务器。学校建有的核心应用系统有桂林学院网站群系统、办公 OA 系统、人力资源管理系统、财务系统、一卡通系统、固定资产管理系统等。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

1.完善建强“一体三翼四集群”学科专业结构

学校编制出台《桂林学院学科专业设置调整优化改革实施方案（2023-2035）》（桂院政〔2023〕14 号），以“四新”建设为导向，稳步推进“壮大工程技术类学科专业体系、优化文化教育类学科专业结构、拓展体育康养类学科专业布局”，构建以城市服务类专业群为主体、文化教育类与工程技术类专业群为左右翼、体育康养类专业群为尾翼的“一体三翼四集群”学科专业结构，2022 年新增城乡规划、医学信息工程、物流工程、智能测控工程等 4 个工科专业（见表 9），对就业质量不佳的翻译、应用化学、制药工程、环境科学等 4 个专业继续停招。

表9 2022年度桂林学院新增备案本科专业一览表

专业名称	所属学院	专业代码	学位授予门类	修业年限
医学信息工程	理工学院	080711T	工学	4年
智能测控工程	理工学院	080720T	工学	4年
城乡规划	城市与设计学院	082802	工学	4年
物流工程	管理工程学院	120602	工学	4年

2.高水平质量工程建设情况

本学年我校学前教育、软件工程2个专业获批立项为自治区民办高校优势特色专业建设项目。据统计，在学校2023年招生专业中，获立项的自治区级一流本科专业建设点及各类型自治区级重点建设专业（广西民办高校重点建设专业、广西高校特色专业、广西高校转型试点专业/群等）占比已达到35%，覆盖6个二级学院、7个学科门类，意味着考取桂林学院的本科生中将有更多学生能够进入自治区级一流本科专业建设点/自治区级重点建设专业中学习，接受高质量的优质本科层次教育。

除上述自治区级专业建设平台外，学校现阶段还拥有自治区级一流本科课程7门、自治区课程思政示范课4门、自治区级虚拟教研室1个，自治区级新文科研究与实践项目1个等（见表10）。

表10 学校获自治区级专业建设称号项目一览表

专业名称	建设项目
英语、环境设计、汉语国际教育、商务英语、金融学、数学与应用数学、财务管理、音乐学	自治区级一流本科专业建设点
金融学	自治区级新工科、新医科、新农科、新文科研究与实践项目
艺术设计	广西高等学校特色专业及课程一体化建设项目
艺术设计类专业	广西新建本科学校转型发展试点学校和首期试点专业群
环境设计、酒店管理、英语、财务管理、商务英语、法学、金融学、数学与应用数学	广西民办高校重点专业和重点支持建设专业
学前教育、软件工程	广西民办高校优势特色专业建设项目
英语、泰语、越南语、汉语国际教育、汉语言文学（项目名称：基于新文科建设的国际语言人才协同培养虚拟教研室）	自治区级虚拟教研室建设试点

3.开展专业评估工作情况

根据《自治区教育厅关于公布第一、二批本科专业综合评估结果的通知》（桂教高教〔2022〕65号）显示，我校参加自治区教育厅专业综合评估第一批（含提前批）、第二批9个参评专业全部通过，其中：“四星”等次专业3个，“三星”等次专业6个，通过率100%（见表11）。

表11 学校参加自治区教育厅第一、二批本科专业综合评估结果一览表

序号	专业代码	专业名称	专业设置时间	所属学院	评估等级
1	020401	国际经济与贸易	2004年	金融与法律学院	四星
2	050201	英语	2001年	人文学院	四星
3	050262	商务英语	2012年	人文学院	四星
4	020301K	金融学	2007年	金融与法律学院	三星
5	050301	新闻学	2007年	传媒与新闻学院	三星
6	070101	数学与应用数学	2004年	理工学院	三星
7	120201K	工商管理	2004年	管理工程学院	三星
8	130205	舞蹈学	2004年	教育学院	三星
9	040106	学前教育	2010年	教育学院	三星

根据《广西壮族自治区学士学位授权与授予管理办法》（桂教规范〔2022〕7号），我校申报的11个专业全部通过审核并获得学士学位授予权（见表12）。

表12 学校2023年新增学士学位授予专业一览表

序号	专业代码	专业名称	专业设置时间	所属学院	学位授予门类
1	020303	保险学	2017年	金融与法律学院	经济学
2	040206T	运动康复	2018年	体育与健康学院	理学
3	080910T	数据科学与大数据技术	2018年	理工学院	工学
4	120208	资产评估	2018年	管理工程学院	管理学
5	130507	工艺美术	2018年	城市与设计学院	艺术学
6	120209	物业管理	2020年	管理工程学院	管理学
7	020309T	互联网金融	2020年	金融与法律学院	经济学
8	080905	物联网工程	2021年	理工学院	工学
9	080906	数字媒体技术	2021年	传媒与新闻学院	工学
10	120105	工程造价	2021年	城市与设计学院	工学

11	120410T	健康服务与管理	2021年	体育与健康学院	管理学
----	---------	---------	-------	---------	-----

同时，学校组织经济学、财务管理、环境设计、视觉传达设计、汉语国际教育、汉语言文学、音乐学等7个专业参加自治区教育厅第三、四批专业综合评估工作，组织工艺美术、数据科学与大数据技术、运动康复、资产评估等4个专业参加自治区教育厅新设本科专业评估工作；完成自治区教育厅普通专升本人才培养实地检查，完成自治区教育厅民办高校优势特色专业（学前教育、软件工程）实地检查等评估检查工作。

（二）课程建设

1.思想政治理论课建设情况

学校思想政治理论课始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神和党的教育方针，落实立德树人根本任务，调整完成“思想政治理论课建设工作领导小组”调整工作，编制出台《桂林学院2022年版思想政治理论课程设置方案（修订）》（桂院政教学〔2022〕83号），全面推进学校思想政治理论课建设工作。校党委书记、校长作为第一责任人，带头抓思想政治理论课建设。本学年校党委会议、校长办公会专题研究马克思主义学院建设和思政课教学共8次，校党政主要领导4次、分管教学副院长3次到马克思主义学院指导思政课建设。

本学年马克思主义学院着力规范思政课教学组织，开齐开足开顺思政必修课程，按照上级文件要求将“习近平总书记教育重要论述讲义”列入学校7个师范专业人才培养方案并首次开课，构建“必修课+选择性必修课+选修课”的课程体系，推行100人以下的中班教学，健全完善以教研室为单位的新教师试讲制度、集体备课制度、听课互评制度、集中命题制度，常态化开展思想政治理论课教师教学设计大赛、教师教学竞赛，组织学生实践教学展示，推行课堂笔记制度，加强课堂教学管理，采用线上+线下相结合的考试方式，完善课程考核方式。

借助与全国重点马院广西师范大学马克思主义学院对口支援优势，在教学大纲制定、集体备课、课程建设等多方面展开合作，多次组织思想政治理论课教师参加广西师大马克思主义学院组织的学术会议或经验交流会议、“高校思政课多层次集群结对共建”教学观摩等活动。参与南宁学院国家一流本科课程“社会实践：传承英雄正气新体验”建设，学习借鉴其思政课实践教学创新。

现阶段，学校现有思想政治理论课教师副高及以上职称16人，占思想政治理论课教师比例为40%，6位思想政治理论课教师荣获自治区级思想政治教育人才称号（见表13）。

表13 学校思想政治理论课教师获评自治区级人才称号一览表

序号	姓名	项目名称	人才称号
----	----	------	------

1	唐文红	广西高校思想政治教育杰出人才支持计划	卓越人才
2	吴秋燕	广西高校思想政治教育杰出人才支持计划	骨干教师
3	熊银	广西高校思想政治教育杰出人才支持计划	骨干教师
4	王海玲	广西高校思想政治教育杰出人才支持计划	骨干教师
5	张常永	广西高校思想政治教育卓越教师支持计划	骨干教师
6	贺春先	广西高校思想政治教育卓越教师支持计划	骨干教师

2.课程思政建设情况

学校高度重视课程思政建设工作，成立学校“三进”工作领导小组，积极推进课程思政“系统化”建设工作改革。2023年4月，学校作为全区代表高校（全区仅5所）在南宁向中宣部、教育部调研组作“三进”工作专项汇报并获得肯定；此外，校长杨树喆教授以上率下为全校师生主讲课程思政示范课，党委书记唐文红教授亲自参与、亲自指导自治区级课程思政示范课、自治区级课程思政示范基层教学组织申报工作。

本学年学校开展课程思政示范课遴选立项、课程思政教改专项课题、课程思政教学设计比赛、课程思政基层教学组织遴选认定、课程思政优秀教师评选等系列课程思政教研活动。其中标志性成果有：《幼儿园手工制作》《中国文化概论》2门课程获认定为自治区级课程思政示范课程，择优推送《数据结构》《幼儿园手工制作》2门课程上线“新华思政”平台，系学校教学资源首次入选全国性思政主流媒体平台；欧练芬副教授获第三届自治区教学创新大赛课程思政组三等奖；此外，学校立项2023年度校级课程思政专项教改课题22个，立项新一批校级课程思政示范课程16门，认定校级课程思政示范基层教学组织8个，周杰教授牵头完成的《演艺型+情景剧+沉浸式：艺术类课程群课程思政实现路径与实践》等5项课程思政相关的项目获评为校级教学成果奖，其中特等奖1项、一等奖1项、三等奖3项。

3.课程教学大纲修编情况

为做好迎接教育部“转设学校过渡期满考核”工作以及加强和规范日常教学管理、完善教学档案，与新版应用型人才培养方案形成配套，按照《桂林学院课程教学大纲管理办法（试行）》（桂院政教学〔2022〕28号）精神与要求，以2023级各专业人才培养方案为依据开展新一轮课程教学大纲编制工作，完成全部专业的所有课程修编工作。

4.教学信息化建设情况

学校信息化教学基础设施建设进一步改善，完成2023年实验实训室建设项目多媒体教室升级改造、物联网鸿蒙开发实验室等共计14项。持续引进智慧树、超星、名淘云课堂、核桃优课等网络教学平台课程资源开展教学，制定出台《桂林学院在线开放课程教学管理办法（试行）》（桂院政教学〔2023〕18号）逐步规范线上教学活动，推

动优质课程资源共享的同时进一步保障线上教学质量。每学期遴选 50 门课程扩充学校通识修课资源库,选课人数约 16000 人次。鼓励教师利用优质课程资源开展混合式教学,翻转课堂,在学校课程建设类项目申报中,向线上、线上线下混合式课程倾斜。在 2023 年自治区级教育教学信息化大赛中,我校教师获二等奖 1 项、三等奖 2 项;在 2023 年全区师范生信息化教学应用大赛中,我校学生 8 个作品分别获一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项,学校也首次获得该项赛事“优秀组织奖”。

5.课程建设成效

为进一步规范课程设置,提高课程建设质量,学校编制出台《桂林学院 2022 年版思想政治理论课程设计方案(修订)》《桂林学院 2022 年版大学数学课程设计方案(试行)》《桂林学院 2022 年版教师教育(中学)课程设计方案(试行)》《桂林学院 2022 年版劳动教育与实践课程设计方案(试行)》《桂林学院 2022 年版公共体育课程设计方案(试行)》《桂林学院 2022 年版大学外语课程设计方案(试行)》《桂林学院 2022 年版思想政治理论课程设计方案(试行)》等一系列课程设计方案,进一步规范了各类课程的设置与管理。

2023 年《幼儿园手工制作》《中国文化概论》2 门获评为自治区级课程思政示范课程。截止目前,学校已有自治区级课程思政示范课程 4 门、自治区级一流本科课程 7 门(见表 14)。学校持续开展校级课程建设项目培育和管理工作的,组织开展第四批校级课程思政示范课程申报工作和校级一流本科课程建设项目结项工作,立项《商务英语口语 2》等 16 门课程为校级课程思政示范课程建设项目,完成《计算机辅助翻译》等 34 门校级一流本科课程建设项目结项。

表 14 学校获认定自治区级优质课程一览表

序号	课程名称	课程类型	课程负责人
1	教学技能训练 II-微格教学	线下一流本科课程	陆巧华
2	外贸单证	线上线下混合式一流本科课程	赵莉莉
3	笔译工作坊	社会实践一流本科课程	谭敏
4	英语语法 I	线上线下混合式一流本科课程	何玲
5	商务英语口语 2	社会实践一流本科课程	周燕萍
6	数据结构	线上线下混合式一流本科课程	杨嫫
7	高级语言程序设计	线上线下混合式一流本科课程	杨嫫
8	外贸单证	课程思政示范课程	赵莉莉
9	数据结构		杨嫫
10	中国文化概论		欧炼芬

11	幼儿园手工制作	黄红韩
----	---------	-----

（三）教材应用与建设

建立健全教材管理体制机制，严格执行学校《桂林学院教材管理细则》（桂院政教学〔2021〕58号）文件精神与要求，完成调整学校教材工作领导小组，强化了教材选用、审核机制，始终牢牢把握教材使用的正确方向。严格执行教材征订和管理制度，本学年共组织征订发放教材224850册；优先确保“马工程”重点教材、国家规划教材进校园、进课堂，本学年共有67门课程使用“马工程”重点教材，选用“马工程”重点教材55种，总数24708册，实现“马工程”重点教材覆盖率100%。

（四）实践教学

1. 实践实训平台建设情况

修订出台《桂林学院实验实训室建设与管理办法》（桂院政教学〔2022〕138号），本学年新建（更新、改建）实验实训室项目14项，新建6间智慧教室并接入“广西普通本科高校智慧教室联通系统”，共计完成实验实训室建设投资841万元，其中，安排使用财政经费（含学校配套）经费222.8万，企业资助214.4万元，教学条件进一步改善。修订出台《桂林学院校外实践教学基地建设管理办法》（桂院政教学〔2022〕20号），积极拓展社会资源，加强校地、校企合作，新建桂林市人民检察院等12个校外实践教学基地，立项第三批星级基地及校级示范基地（见表15）：

表15 校外实践教学基地第三批星级及“校级示范基地”一览表

序号	基地名称	基地类型	基地设立时间	所属二级学院	申报负责人	获评时间	经费支持结束时间	获评星级
1	杭州百缘旅行社有限公司	企业	2018.05	管理工程学院	刘莹莹	2020.10	2023.10	五星级
2	桂林市荔浦师范学校（荔浦三中）	院校/教育机构	2018.01	体育与健康学院	叶悦龙	2020.10	2023.10	五星级
3	桂林市任远学校	院校/教育机构	2018.06	人文学院	陈锴	2020.10	2023.10	四星级
4	桂林市第十六中学	院校/教育机构	2018.06	人文学院	张超锋	2020.10	2023.10	四星级

5	桂林市第八中学	院校/ 教育机构	2018.06	人文学院	陈锴	2020.10	2023.10	四星级
6	广西联宇教育管理集团有限公司	院校/ 教育机构	2021.06	教务与产教融合处	李明阳	2022.05	2025.05	五星级
7	桂林市石油小学	院校/ 教育机构	2021.06	教育学院	黄小玲	2022.05	2025.05	五星级
8	东方证券股份有限公司桂林中山中路证券营业部	企业	2013.12	金融与法律学院	胡乐天	2022.05	2025.05	五星级
9	中国银河证券股份有限公司桂林中山中路证券营业部	企业	2015.12	金融与法律学院	胡乐天	2022.05	2025.05	五星级
10	中国太平洋财产保险股份有限公司桂林中心支公司	企业	2022.03 续签	金融与法律学院	谭艳斌	2022.05	2025.05	四星级
11	招商证券股份有限公司桂林中山北路证券营业部	企业	2022.05	金融与法律学院	胡乐天	2022.05	2025.05	三星级
12	太平洋人寿保险股份有限公司桂林中心支公司	企业	2022.04 续签	金融与法律学院	谭艳斌	2022.05	2025.05	三星级

2. 毕业实习和毕业论文（设计）管理情况

修订出台《桂林学院学生毕业实习管理实施细则》（桂院政教学〔2022〕19号），全面加强毕业实习管理，组织2019级学生3047人次参加毕业实习，全面推广使用“校友邦”毕业实习管理系统，实现学生实习全流程信息化管理和实习指导老师与学生“点对点”管理，评选表彰优秀实习生508人。继续组织多专业混合编队实习，在桂林市育

才小学、桂林第八中学、桂林银行等实习单位安排多专业混合编队实习。

修订出台《桂林学院毕业论文（设计、创作）管理办法》（桂院政教学〔2022〕118号）《桂林学院学生学位论文作假行为处理办法实施细则》（桂院政教学〔2023〕19号）管理办法，全面从严毕业论文管理，本学年共有339名教师参与本科生毕业设计（论文）指导，具有副高及以上职称的指导教师人数比例占44.54%。毕业论文撰写和指导全流程使用“中国知网”大学生毕业设计（论文）管理系统，提高毕业论文管理效率。与此同时，学校不断加强师生科研诚信建设，组织针对教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》专题学习，提高技术检测频次，累计检测6265篇/次，严格恪守学术道德，抵制学术不端。组织优秀毕业论文（毕业设计、创作）双盲评审，评选出2023届毕业生优秀毕业论文（设计）14篇/项，树立优秀标杆，突出质量导向。顺利通过教育部组织的全国高校本科毕业论文抽检，无学术不端学位论文。

（五）创新创业教育与学科（技能）竞赛

1. 创新创业培育与培训情况

与桂林市人社局联合开办SYB（Start Your Business）创业培训班2期，共培训学生60人。与东软教育科技集团、广西师范大学等单位共同举办双创训练营两期，入营培训师生700多人次，打磨创业项目69个。获2023年大学生创新创业训练计划项目立项120项，其中国家级5项，自治区级77项，校级38项，安排专项经费85.2万元。2021年大学生创新创业训练计划项目75项全部结题和2022年项目第一批结题78项，完成2023年项目中期检查48项。资助申请软件著作权登记6项，学生公开发表论文40篇。通过上述系列举措进一步扩大了创新创业教育的参与面，营造了良好的双创氛围，提升了重点团队、重点对象的创新创业能力，实现了创新创业教育与专业教育的有机融合。

2. 创新创业选拔与竞赛情况

组织学生参加第九届“互联网+”全国大学生创新创业大赛广西选拔赛，申报创新创业项目728个，参赛学生3971人次，获自治区级金奖1项，铜奖10项，实现学校推荐区赛项目100%获奖。组织自治区人社厅主办的第六届广西中华职业教育创新创业大赛，取得区赛金奖1项，银奖4项，铜奖15项。组织参加第十三届全国大学电子商务“创新、创意及创业”挑战赛广西选拔赛，申报参赛项目415个，参赛学生2076人次，取得二等奖2项，三等奖2项，优秀组织奖1项。通过组织竞赛，以赛促学、以赛促练，调动了学生参与双创的积极性，扩大了双创教育的参与面，学生通过备赛，进一步拓展了视野，提升双创能力。

3. 职业资格认证开展情况

开办茶艺、电商直播、会计软件应用、新调饮等 7 个培训 29 个班次，共培训学生 1535 人；积极推进教育部“1+X”证书与本科教学双证融通，完成教育部“1+X”职业资格认证项目 8 个，812 名学生通过认证。通过拓展职业认证渠道，帮助学生获得社会第三方认证资质，无缝对接就业岗位需求，提升学生就业竞争力和职业发展能力。

4. 学生学科（技能）竞赛实施情况

修订出台《桂林学院学科（技能）竞赛管理办法》（桂院政教学〔2022〕30 号），建立竞赛清单，突出官方权威竞赛导向。本学年累计完成竞赛备案 138 项，新增竞赛备案 40 项。学生学科（技能）竞赛取得一系列标志性成果（见表 16）。

表 16 学生学科（技能）竞赛自治区级以上奖项一览表

序号	竞赛名称	获奖等级	项数
1	全国大学生数学竞赛广西赛区	一等奖	8
		二等奖	4
		三等奖	7
2	全国大学生数学建模竞赛广西赛区	一等奖	4
		二等奖	5
		三等奖	5
3	全区师范生教学技能大赛	一等奖	3
		三等奖	8
4	中国高校计算机大赛广西区赛	一等奖	10
		二等奖	13
		三等奖	10
5	广西国际经济与贸易竞赛	三等奖	8
6	全区师范生师德师风演讲比赛	一等奖	1
		二等奖	1
7	全区师范生信息化教学应用大赛	一等奖	2
		二等奖	7
		三等奖	1
8	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛	金奖	1
		铜奖	10
9	广西中华职业教育创新创业大赛广西区赛	金奖	1
		银奖	4
		铜奖	15
10	“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛	铜奖	5
11	全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛	三等奖	2

12	全国大学生广告艺术大赛	二等奖	1
13	全国大学生广告艺术大赛广西赛区	一等奖	8
		二等奖	13
		三等奖	14
14	广西大学生文化旅游产品创新设计大赛	铜奖	1

5. 学分转换与认定实施情况

修订出台《桂林学院学分认定与转换管理办法》（桂院政教学〔2022〕31号），拓展认定范围，促进学生多元发展。本学年累计完成2888人次、3165条课程条目的申请学分认定与转换的审核认定。

（六）教学科研成果

学校修订出台《桂林学院教学成果奖评选与奖励办法》（桂院政教学〔2022〕139号），并开展2023年校级教学成果奖评选及自治区级教学成果等次推荐工作，确定《新工科视角下基于产教融合的计算机类专业人才培养模式的探索与实践》等17项为2023年校级教学成果奖，其中特等奖4项、一等奖4项、二等奖4项、三等奖5项（见表17）。

表17 桂林学院2023年校级教学成果奖评选结果一览表

序号	成果名称	第一完成人	获评等次
1	新工科视角下基于产教融合的计算机类专业人才培养模式的探索与实践	杨庆庆	特等奖
2	地方高校中学英语教师人才协同培养共同体的构建与实践	何玲	特等奖
3	演艺型+情景剧+沉浸式：艺术类课程群课程思政实现路径与实践	周杰	特等奖
4	服务贸易强国、智慧教学、融合创新、校城双向赋能的商务英语应用型人才培养实践探索	赵莉莉	特等奖
5	主线聚焦，多线聚力：民办高校课程思政育人体系的构建与实践改革	肖立章	一等奖
6	“学科引领、竞赛驱动、创新创业”——民办高校新文科教学模式探索与实践	伍林蓉	一等奖

7	协同创新与实践融合：新文科背景下金融应用型人才培养体系的构建与实践	胡乐天	一等奖
8	民办高校思想政治理论课全链条体验式教学模式的研究与实践	刘莹	一等奖
9	跨界·复合·融通：新文科背景下商务英语课程的重建与新生	周燕萍	二等奖
10	“一体两翼，五驱引擎”应用型创新创业人才培养模式探索与实践	姚瑶	二等奖
11	“艺”“术”赋能、校校联通、双核驱动——小学全科教师培养模式的探索与实践	黄小玲	二等奖
12	基于“翻转课堂”的体育师范生创新教学能力培养的研究	潘春丽	二等奖
13	“至善文化”深度融入英语通识大思政的微课群建构	黄文敏	三等奖
14	需求驱动、三位一体、三方联动的学前教育专业应用型人才培养模式探索与实践	武文斯	三等奖
15	“项目驱动、多元强化、知行合一”高校体育思政创教的改革与实践	旷晓琴	三等奖
16	新工科专业课程思政一体化设计与实践	秦鹏	三等奖
17	“五步曲”推进“四史”学习教育融入思政课改革创新实践探索	吴秋燕	三等奖

此外，2023年学校编制出台《桂林学院教职工科研工作量计算办法（试行）》（桂院政科研〔2023〕8号）进一步加大教职工科研教学工作业绩奖励力度，对上一年度教学工作成果874项（含质量工程类21项、教师竞赛类174项、学科竞赛类665项、教师指导学生本科生优秀毕业论文14项）予以奖励，奖励金额78.56万元；对上一年度科研成果237项（含论文类204项、专著教材类11项、软著类22项）予以奖励，奖励金额32.86万元；以上教学工作成果、科研成果共计1111项，奖励金额共计111.43万元。

四、专业培养能力

（一）明晰专业人才培养目标

组织编制 2023 年版本科专业应用型人才培养方案，进一步明确学校总的培养目标为：培养德智体美劳全面发展、基础扎实、知识宽厚、具有“至善”品格和国际视野的高素质创新型、应用型人才。在此基础上，各专业在认真对以往培养目标达成情况充分评价的基础上，结合区域经济社会发展、产业发展需求和专业办学实际，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称“《国标》”）和各类认证、评估要求，组织首席教授、行业专家以及利益相关方开展充分论证，研究分析明确学生知识、能力和素质结构，科学合理制订体现专业特点的人才培养目标和毕业要求。

（二）规范人才培养质量标准

严格参照《国标》要求设置专业修读学分，依据专业认证标准构建培养目标与毕业要求的支撑关系矩阵以及毕业要求指标点与课程结构体系关系矩阵，提高培养目标、毕业要求以及课程结构的合理性、科学性。按《国标》要求开设专业基础课、专业核心课和实践环节，依据 1:2 的标准开足专业选修并形成课程模块（课程组）供学生选择性修读。以师范专业为例，制订实施《桂林学院教师教育（中学）课程设置方案》，构建“教师发展基础课程+教师发展学科课程+教师发展实践课程”的教师教育课程体系，各模块设置必修和选修两类课程，科学设置“教育见习+教育实习+教育研习”实践教学环节，贯穿师范类专业人才培养全过程。探索开展“非师范专业+教师教育课程”中职师资培养模式。

（三）构建产出导向课程教学体系

全校各专业充分开展毕业生和用人单位调研，科学研判未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质的要求，结合学校办学定位和人才培养目标，按照“社会需求→培养目标→毕业要求→课程体系”的逆向线性约束路径，构建基于产出导向（OBE）的课程教学体系，按需设课，持续改进，支撑学生素质、知识、能力培养需求，形成特色鲜明、层次清晰、模式多元的应用型人才培养体系。以金融学大类为例，该大类包括金融学、投资学、保险学和互联网金融 4 个招生专业，分别与广西证券期货基金业协会、广西上市公司协会、广西保险协会达成战略合作，与行业协会的会员单位进行深度合作，如：建设银行、东方证券、太平洋保险公司、国海良时期货等公司。在大类培养期，重点培养学生学科大类基本知识、基础技能，夯实经济金融理论基础，树立金融意识，培养金融思维；在专业培养阶段，重点培养各专业方向知识，应用技能，突出各专业知识

的系统性与特色，培养学生多方面多角度的立体思维能力；并开设金融实务班课程，设计与授课全程邀请行业专家参与，课程内容建设与行业发展同步对接，强化学生金融实践能力、市场分析能力和创新创业能力，打造校企“课程→竞赛→证书→入职”人才培养、输出链条。

（四）深化产教融合协同育人模式

学校本学年编制出台《桂林学院校企(地)合作管理办法(试行)》(桂院政教学(2022)122号)，全面推进深化产教融合深度广度。

校企合作方面：加强名淘电商学院、粤嵌电子工程学院、东软软件学院、中软国际大数据等4个产业学院发展建设，全面落实企业行业深度参与人才培养方案的编制，共同确定人才培养目标和毕业要求，共同建设课程体系和教学内容，共同实施培养过程，共同评价培养质量等，不断提升协同育人能力。

以产业学院东软软件学院为例，学校与东软教育科技集团合作共同成立的“东软软件学院”，利用东软在国内软件行业的优势地位，以培养具有“至善”品格的应用型软件人才为目标，以双师双能型教师培养加强师资队伍建设，以虚拟教研室集聚优质教学资源，以线上线下混合式教学推进课程建设与教学改革，以校企联合开发校本教材加大课程资源建设，以校企双导师制促进学生发展，以校企、校地、校校深度合作为抓手，构建“一核心、四阶段、五层级”的应用型软件人才培养体系。近3年，校企合作成效显著，联合成功申报4项自治区级以上教学改革类项目；建成2门自治区级一流本科课程级1门自治区级课程思政示范课程；获6项自治区级学生竞赛一等奖；校企共发明12项软著；校企联合申报的项目《基于东软数字工场模式下的职业素质教育实践》获2022年中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例，并做优秀案例分享。

校地(校)合作方面：学校致力于深化以地方教育行政部门为主导、高等学校为主体、中小学及幼儿园为基地“三位一体”的师范专业教育改革，探讨与地方政府共建“教师教育协同发展试验区”、与各地中小学及幼儿园共建“教师教育改革创新试验校(园)”，以及聘请校外实践教学基地校(园)长和优秀教师为客座导师等，致力于为桂林市、广西乃至大湾区基础教育培养更多适应新时代要求的“四有”好老师。

以学前教育专业为例：该专业以校园协同、产出导向、能力本位、持续发展为引领，通过“双导师制”“联合授课”、课题共研、园长讲座、见习研习等“引进来”“走出去”途径，深化实践性教学改革。2023年，学前教育教研室赴桂林市聋哑学校附属幼儿园开展主题交流活动；师生走进桂林市龙光e贝幼儿园开展手偶展演；携手偶剧助力桂林市西城路幼儿园开展“阅读节”活动；多门课程联合赴桂林铁西幼儿园与小红帽幼儿园开展课程协同实践活动；专业师生走进广西师范大学“魔法象”童书馆开展儿童故

事会活动；开展手偶剧表演暨《学前儿童游戏》《幼儿园手工课程》课程联合考核；携手实践教学基地共办首届学前教育专业讲故事比赛；开展 2020 级学前教育专业早教方向成果汇报演出；2020 级学前教育专业美术类课程思政作品展；邀请合作单位园长进行专题讲座；联合指导学生参赛；毕业论文双导师联合指导等改革，进一步完善“能力为本、产出导向”的协同育人路径与机制，深化产教融合与实践性教学改革。

国际交流方面：学校致力于加快新文科建设，以泰语、越南语、英语、汉语国际教育、法学等专业为依托，努力培养“一精多会、一专多能”的高素质国际化人才和涉外法治人才。加强泰语、越南语、英语类专业(英语、商务英语)学生跨文化交际能力、全球视野能力等，先后与东盟(泰国、越南、印度尼西亚等)、欧美(美国、俄罗斯、匈牙利、白俄罗斯)等国家及港澳台地区二十所高校建立了友好合作交流关系，其中与东盟国家高校和教育机构签署 30 余份交流合作协议或合作备忘录，在课程学习、文化交流、企业实习等方面开展了实质性的交流与合作。

以泰语专业为例，学校积极拓展“请进来”和“走出去”的渠道和途径。一方面，与泰国大城商业技术学院、曼谷唐恩技术学院、春武里技术学院、那空那育商业技术学院等 4 所高校在桂林学院挂牌共建了“泰国留学生汉语学习基地”，并成功为该 4 所举办了首期 45 名留学生的汉语及中国传统文化学习班。时任泰国立法会教育与体育部长出席基地挂牌仪式和首期学习班结业典礼，对产教融合基地共建和泰国学生在我校学习汉语的效果给予了高度肯定和赞誉。与泰国孔敬府教育厅建立“中国·广西·桂林学院国际中文教育实践教学基地”，共同培育国际中文教学优秀师资。此外，主动赴泰国上议院教育委员会、孔敬府教育厅、泰国商会大学、格乐大学、孔敬大学、东北大学等高校和政府部门交流访问，搭建产教融合协同育人国际化合作平台。另一方面，学校先后选派学生 460 人次泰国、印尼等国家高校交流学习，派泰语专业学生赴泰国孔敬府中小学、泰国商会大学中泰国际学院、泰国商会大学人文学院、泰国阿特斯阳光电力集团等合作院校和公司开展行政管理、公司运营、产品销售、跨境直播等实习实践活动。

五、质量保障体系

(一) 学校领导高度重视本科教学工作

学校始终坚持教学工作的中心地位不动摇，不断提升服务水平，建立健全教学管理机制，不断完善学校、学院、基层教学组织三级教学管理体系。教育教学相关事项是学校党委和校长办公会优先研究的议题，研究议题涉及思想政治理论课改革、学科专业调整、教学管理制度修订、师资队伍发展、教学条件改善、学生思想教育等教学相关等重大问题，校长、党委书记亲自参加专业设置调整、人才培养方案审定等关键性工作；

全体校领导坚持学期初、学期中深入基层调研检查教学工作，坚持带头执行学校听课制度，本学年内校领导听课 240 学时，中层领导干部听课 2010 学时。

同时，持续推进每月定期由校长牵头组织召开二级学院院长工作例会和每月两次由教学副校长牵头组织召开教学管理工作例会机制，及时解决教学中存在的困难，凝聚共识，推进教学工作有序开展，夯实巩固了教学管理工作协作机制，营造了全体领导干部带头重视教学、关心教学、服务教学的良好氛围。

（二）构筑“七位一体”教学质量保障体系

学校制订发布《桂林学院本科教学质量保障体系建设与运行管理实施办法》（桂院政质监〔2023〕3号），构建由决策组织系统、质量标准系统、条件支撑系统、教学运行系统、质量监控系统、质量评估系统、反馈改进系统组成的“七位一体”教学质量保障体系，有效地将各执行单位、各环节的教学质量管理职能组织起来，形成任务明确、互相协作和互相促进的教学质量管理整体，进一步完善学校本科教学质量保障体系建设，为全面提升人才培养质量提供了坚实保证。

同时修订出台《桂林学院本科教育教学督导工作管理办法（试行）》（桂院政教学〔2022〕113号），进一步完善了督导队伍的组织与管理、职责与要求、权利与义务，有效健全了学校本科教育教学质量监控体系，学校、学院、专业三级教学质量保障体系得到了进一步强化；学校不断丰富教学检查、领导干部听课、督导工作、学生评教、学生信息员信息反馈、试卷抽查等常规工作的内容与形式，对本科教学实施全过程、全方位的质量监控，形成了全员参与质量监控的良好氛围。

为全面了解教学运行情况，及时发现和解决教学管理、运行和质量保障等方面出现的问题，学校坚持在学期初、学期中和学期末组织开展教学检查工作。学期初开展教学秩序检查工作，检查内容包括教师到岗、学生出勤、课堂秩序、学生教材、教室卫生、多媒体设备运行情况等；学期中开展教风学风巡查工作，检查内容包括课堂教学开展情况、院系领导听课执行情况、试卷和毕业论文（设计）等基础教学档案自查情况、听取师生意见建议等方面；学期末通过校领导、学院领导、校教学督导巡考形式检查期末考试工作。

严格考试考务工作各环节的规范管理。强调考风考纪的宣传教育，建立“学校—督导—学院”巡考制度，做好违纪问题的预先防范、过程监控和事后处理。注重考试管理工作的总结与提升，组织二级学院做好考试各项工作的总结。

学校鼓励学生参与本科教学管理，发挥主体作用，学校修订出台《桂林学院学生教学信息员工作管理办法（试行）》（桂院政教学〔2022〕131号），持续开展学生网上评教、学生信息员信息反馈，2022-2023 学年全校本科生参与评教 18.12 万人次，学生评

教结果已作为我校教师本科教学质量评定、教学评优评先、质量工程评审立项等的重要参考依据。成立本科教学信息员工作站，信息员由各二级学院本科生组成，工作职责是开展本科教学信息收集和反馈工作，扩大学校与学生间的信息沟通渠道，学生信息员累计提交教学信息反馈表 1.6 万余份，内容涉及教学质量、课程设置、课程修读、学业指导、教学设施等方面，畅通了“学校-学生”间的沟通渠道，为改善和优化学校教育教学管理工作提供了大量宝贵意见和建议。

（三）健全教学约束激励机制

组织开展教师本科教学质量评定。实施教师课堂教学水平测评工作，从教师执教态度、学生课堂体验、教学环节的专业质量和学生成长的得益程度等方面，全面综合评价教师的教学质量，并在职称评定和教学评奖中引入教师本科教学质量评定，教学质量评定办法的实施有效强化了全校教师的教学责任感与使命感，推动了教学质量文化的营造。全面贯彻 OBE 理念，制定教学环节全过程管理的质量标准，经校教学指导委员会多次论证、校长办公会审议出台学校“十四五”的首个人才培养顶层设计方案《桂林学院关于编制 2022 年版本科专业应用型人才培养方案的指导意见》（桂院政教学〔2022〕46 号），进一步规范了人才培养方向与规格；推进实施《桂林学院人才培养质量达成度评价管理办法》（桂院政教学〔2022〕5 号），开展培养目标、毕业要求、课程目标评价，以评价结果作为修订培养方案和课程大纲的重要依据；修订出台《桂林学院毕业论文（设计、创作）管理办法》（桂院政教学〔2022〕118 号）《桂林学院学生毕业实习管理实施细则》（桂院政教学〔2022〕131 号），有效规范了教师教学行为，厘清捋顺教学管理人员职能。

六、学生学习与效果

（一）学生学习满意度

学校委托麦可思公司每年年底针对大四毕业生开展学生学习满意度调查工作，该部分的调查主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度，调查结果显示毕业生整体满意度居于高位，学生学习成长满意度调查结果显示：在校生对教学满意度为 93.45%，教师对学生学习指导满意度为 91.46%；2022 届师范类专业毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满意度分别为 95.12%、92.73%、91.64%。

对于其他年级同学的学习满意度，通过学生评教系统数据反馈如下：2022-2023 学年春学期学生评教结果为“优”的比例为 93.22%；2022-2023 学年秋学期学生评教结

果为“优”的比例为 92.78%。

（二）毕业生及学位授予

学校修订出台《桂林学院全日制普通本科毕业生学士学位授予工作细则（试行）》（桂院政教学〔2022〕111号），进一步规范学士学位授予工作。2022年学校共有本科毕业生3100人，实际毕业人数2984人，毕业率为96.26%，获得学士学位人数2981人，学位授予率为99.90%，其中111名毕业生获得“优秀学士学位”称号。

（三）应届毕业生就业、创业及升学情况

学校高度重视毕业生就业工作，贯彻落实就业工作“一把手”工程，用心用情做好毕业生就业指导服务工作，学校2023届毕业生就业形势总体保持稳定，其中有11人自主创业，占就业人数比例的0.37%，37人升学，升学率为1.24%，同比去年基本持平。截止8月底初次毕业去向落实为84.79%（见表18）。

表 18 学校近五年毕业生就业率情况一览表

时间	2019年7月	2020年7月	2021年8月	2022年8月	2023年8月
初次就业率	91.93%	63.86%	90.71%	80.28%	84.79%
时间	2019年8月	2020年8月	2021年8月	2022年8月	2023年8月
一次就业率	93.29%	72.46%	90.71%	80.28%	84.79%

2023届毕业生就业单位行业分布较为均衡，与我校专业培养质量的提升有较大的关联，分布比例较大的行业为教育、批发和零售业、租赁和商务服务业（见表19）。

表 19 学校 2023 届已就业毕业生就业行业分布情况一览表

就业单位行业	就业人数（人）	所占比例（%）
教育	748	29.57
批发和零售业	287	11.34
租赁和商务服务业	280	11.07
制造业	174	6.88
文化、体育和娱乐业	167	6.60
升学、应征入伍、基层项目等未统计就业单位行业	153	6.05
科学研究和技术服务业	144	5.69

信息传输、软件和信息技术服务业	111	4.39
建筑业	109	4.31
住宿和餐饮业	65	2.57
金融业	59	2.33
居民服务、修理和其它服务业	58	2.29
公共管理、社会保障和社会组织	49	1.94
交通运输、仓储和邮政业	38	1.50
卫生和社会工作	26	1.03
房地产业	25	0.99
农、林、牧、渔业	21	0.83
水利、环境和公共设施管理业	8	0.32
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5	0.20
采矿业	3	0.12

（四）社会用人单位对毕业生评价

学校建立了常态化的毕业生跟踪反馈机制，定期邀请用人单位开展人才培养质量评价工作。2023年，学校开展了用人单位对毕业生的满意度评价工作，从评价结果来看，受访用人单位对学校毕业生工作表现的满意度较高，可见学校毕业生能力素质水平能够胜任目前工作岗位的要求，并受到用人单位的广泛认可。同时，学校开展了毕业生对学校就业指导与服务工作的满意度评价工作，从评价结果来看，学校2023届毕业生对学校就业指导与服务总的满意度总体较好。

七、特色发展：锚定城市型大学定位，主动融入桂林发展战略

2021年4月，习近平总书记在桂林考察调研时明确提出了桂林打造世界级旅游城市定位。同年5月，我校由“广西师范大学漓江学院”转设为“桂林学院”。转设以来，学校抓住桂林打造世界级旅游城市战略机遇，明确城市型大学发展定位，提出“校城双向赋能融合发展”目标，主动融入桂林发展战略。

（一）进一步明确定位，强化顶层设计。

转设后，自治区人大常委会副主任、桂林市委书记周家斌亲自挂帅联系桂林学院，对桂林学院的发展给予大力支持，桂林市市长李楚，副市长龙杏华、郑平、多次到校关

心和指导学校教育教学发展。2023年，桂林市委市政府研究批复《落实“做大做强桂林学院”2023年重点工作方案》，在市委市政府的支持和帮助下，学校各项工作取得重大突破；学校积极对接《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《桂林市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》《桂林大学集聚区发展规划（2018-2025年）》等区域性规划文件，结合学校实际，编制出台《桂林学院“十四五”办学发展规划纲要》《桂林学院学科专业设置调整优化改革实施方案（2023-2035）》等顶层设计方案，“校城双向赋能融合发展”新格局逐渐形成。

（二）进一步对接需求，优化专业结构。

转设以来，学校聚焦桂林市的电子信息、装备制造、医药及生物制品、生态食品等4大主导产业发展趋势，围绕区域战略新兴产业、重点产业布局和大健康等社会事业发展需求，不断完善“学科建设链—产业支持链—人才培养链”有效衔接机制。2021年增设健康服务与管理、物联网工程、数字媒体技术、工程造价4个专业；2022年增设医学信息工程、城乡规划、物流工程、智能测控工程4个专业，并与桂林行政职能部门、企事业单位紧密对接，共同搭建协同育人平台，联合开展应用型人才培养。形成以面向城市服务类专业群为主体，面向城市教育文化类和工程技术类专业群为左右翼，面向城市体育康养类专业群为尾翼的“一体三翼四集群”学科专业格局，学校服务桂林产业发展能力持续增强。

（三）进一步服务地方，提升赋能能力。

学校打通专业与行业的壁垒，对接产业上下游需求，转设至今与桂林225家企事业单位先后建立实践教学基地，应用型人才培养质量、人才服务地方质量均大幅度得到提升，其中具有标志性的事项有：不断深化拓展与桂林市教育局合作领域，不断深入提升参与中小学主线业务参与度，构筑与强化“高校—教育局—中小学三向聚能的协同育人模式”，学校2021年转设以来已连续3年与桂林市教育局合作举办桂林学院师范专业协同育人高峰论坛，论坛邀请桂林市区县教育局负责人、各区县中小学校领导与骨干教师以及广西区内外专家嘉宾齐聚桂林学院共商共议共同谋划“桂林学院师范生育人方案”。此外；先后与广西立信会计师事务所、桂林市工商局、中国工商银行桂林分行、国海证券桂林分公司、大华期货有限公司共建金融人才全产业链培养平台；与桂林市人民法院、桂林市人民检察院、广西君健律师事务所合作，共建一体化的应用型法律实务人才培养基地；与桂林圣菲力健身管理有限公司、阿莲健身会所、桂林雄鹰户外俱乐部、桂林探路者户外俱乐部共建健康休闲产业人才培养平台；与桂林市米平方装饰设计工程

有限公司、恒亚建筑工程有限责任公司等共建卓越设计人才培养平台等等。学校持续开展“体育美育浸润行动计划”，助力桂林乡村教育振兴，先后在雁山区草坪回族希望小学、雁山区大埠中心校、雁山区窑头中心校、雁山镇三合中心校等 11 所基层中小学开展体育、美育教育推广活动，邀请中小學生到学校开展研学，拓展学生视野。学校教师与桂林中小学联合开展教改科研，获得自治区高等教育教学成果奖二等奖 1 项，区级项目 12 项，市县级项目 28 项，共同编写教材 5 部。转设以来，我校 1244 名毕业生留桂工作，占毕业生总数近 14%。学校社会声誉和影响力进一步提升。

随着我校办学质量不断提升，服务桂林能力不断加强，2023 年初，桂林市政府工作报告明确提出了“做大做强桂林学院”的总体部署，8 月 23 日自治区人大常委会副主任、桂林市委书记周家斌作出批示：“桂林学院是我市唯一一所市办高校，……市委市政府要把办好桂林学院当做我市教育领域的头等大事来抓，优先一步，高看一眼，重视十分”，学校高质量发展步入快车道。

八、问题与对策

（一）基本办学条件亟待改善

现阶段，学校生均占地面积、生均校舍建筑面积、生均教学行政用房面积、生均教学仪器设备值、生均图书册数、信息化设备配置等基本办学硬件条件，与教育部规定的合格标准还存在一定差距，学校面临独立设置过渡期考核与本科教学合格评估压力较大。下一阶段，学校将持续推进基础设施条件保障建设工作，启动校园二期工程建设，大力推进校园三期工程规划建设。加大基础设施建设资金投入，积极推进数字校园建设，新建一批实验实训室和体育场馆设施，完成教室智能应用升级改造，增强图书文献和电子文献等文献信息保障能力，确保生均教学科研仪器设备值、生均图书达到合格标准。加强校园基础设施修缮维护，优化地下空间资源利用率，配合校园二期工程建设，完成学校大门改造和“育善林”环境美化工作。

（二）师资队伍建设亟待加强

现阶段，学校存在自有专任教师总量不足，各专业生师比结构性差异明显；高学历、高职称、双师型教师数量偏少，高层次人才引进和培育任务较重。教师队伍稳定性不够，特别是具有较大潜力的教师流动率偏高，已对学科专业建设造成直接影响。干部队伍能力与学校快速发展的匹配度有待提高。下一阶段，学校将进一步加强专任教师队伍建设，全力做好师资增量工作，大力引进自有专任教师，加强外聘专任教师队伍建设；修订出台高层次人才引进管理办法，重点引进博士、具有副高级以上职称人员、有企业工作背景人员等高层次人才；同时，持续深化人事劳动分配制度改革，实施教职工分类管理、

分类评价和分类发展，健全以日常考核、年度考核、聘期考核相结合的全方位考核评价机制，强化聘期考核。探索实施教职工薪酬职级制度改革，深化职称评审和聘任制度改革。对特殊人才实行适当降低基本工作量或学术成果等要求。建立健全综合评价与薪酬待遇联动机制，不断激发教职工潜能与活力。

（三）学科专业内涵建设亟待提升

学校传统文科专业比重较大，对接产业需求的工科专业占比不高，学科“偏科”严重，学科之间协调发展不足，尚未形成综合性大学应有、和谐的学科生态。产教融合推进不足，专业特色不够显著，高水平专业建设有待进一步加强。下阶段，到2025年，调整优化20%左右学科专业布点，增设若干新兴学科专业，淘汰若干不适应经济社会发展的专业，整合优化管理学、经济学门类专业结构和数量，进一步提高工学、理学专业占比。打造一批特色优势学科专业，建好原有自治区级一流本科专业和广西民办高校优势特色专业，持续立项建设（培育）一批校级（自治区级）一流本科专业，加快推进专业认证。深入实施急需高层次人才培养专项，在现有基础上高标准建设现代产业学院2.0版，培养专业“高原”、助推专业“高峰”。

附件1:

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 100.00%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况 (见附表 1)

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项 目		专任教师		外聘教师	
		数量 (人)	比例 (%)	数量 (人)	比例 (%)
总 计		527	68.71%	240	31.29%
职 称	正高级	8	1.52%	38	15.83%
	其中教授	8	1.52%	35	14.58%
	副高级	118	22.39%	66	27.5%
	其中副教授	98	18.60%	51	21.25%
	中级	252	47.82%	66	27.5%
	其中讲师	170	32.26%	38	15.83%
	初级	28	5.31%	11	4.58%
	其中助教	6	1.14%	4	1.67%
最高学位	博士	8	1.52%	16	6.67%
	硕士	393	74.57%	95	39.58%
	学士	119	22.58%	97	40.42%
	无学位	7	1.33%	32	13.33%
教师年龄	35岁及以下	242	45.92%	56	23.33%
	36-45岁	241	45.73%	86	35.83%
	46-55岁	33	6.26%	48	20%
	56岁及以上	11	2.09%	50	20.84%

(2) 分专业情况（见附表 2、附表 3）

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	具有行业企业背景教师
020101	经济学	3	68.33	1	0
020301K	金融学	4	81.75	2	2
020303	保险学	4	8.25	3	2
020304	投资学	6	12.17	2	5
020309T	互联网金融	2	--	1	1
020401	国际经济与贸易	5	34.80	2	2
030101K	法学	18	23.72	4	12
040106	学前教育	10	75.70	4	7
040107	小学教育	24	33.13	9	7
040201	体育教育	21	29.62	10	3
040203	社会体育指导与管理	2	99.50	1	0
040206T	运动康复	12	28.67	11	3
050101	汉语言文学	13	66.85	5	3
050103	汉语国际教育	7	33.86	3	1
050201	英语	24	27.71	4	3
050220	泰语	8	12.75	0	5
050223	越南语	4	24.75	1	0
050261	翻译	0	--	0	0
050262	商务英语	7	37.29	2	1
050301	新闻学	4	45.25	0	1
050307T	数字出版	7	23.00	6	0
070101	数学与应用数学	11	45.73	3	1
070302	应用化学	0	--	0	0
080701	电子信息工程	6	65.67	4	1
080711T	医学信息工程	1	55.00	1	1

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	具有行业企业背景教师
080720T	智能测控工程	2	25.00	1	0
080901	计算机科学与技术	2	58.50	1	0
080902	软件工程	5	88.80	2	0
080905	物联网工程	4	34.75	2	1
080906	数字媒体技术	4	37.50	2	0
080910T	数据科学与大数据技术	14	26.86	6	2
081302	制药工程	0	--	0	0
082503	环境科学	0	--	0	0
082802	城乡规划	5	10.80	3	1
120105	工程造价	2	56.50	2	0
120201K	工商管理	7	37.00	2	1
120203K	会计学	10	40.30	5	2
120204	财务管理	7	36.57	2	5
120207	审计学	4	47.75	3	1
120208	资产评估	6	9.33	4	4
120209	物业管理	6	27.17	2	1
120410T	健康服务与管理	2	49.50	1	0
120602	物流工程	3	19.33	3	0
120801	电子商务	13	27.31	8	5
120901K	旅游管理	8	25.13	2	5
120902	酒店管理	4	10.25	4	1
120903	会展经济与管理	7	13.43	3	3
130202	音乐学	20	17.80	8	7
130205	舞蹈学	8	29.63	6	3
130305	广播电视编导	9	24.67	3	3

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	具有行业企业背景教师
130309	播音与主持艺术	12	27.50	5	5
130502	视觉传达设计	5	40.40	2	1
130503	环境设计	14	22.43	2	11
130507	工艺美术	7	12.14	1	6
130508	数字媒体艺术	9	15.78	5	4

附表3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
020101	经济学	3	0	--	2	1	0	3	0
020301K	金融学	4	0	--	1	3	0	3	1
020303	保险学	4	0	--	1	3	0	3	1
020304	投资学	6	0	--	1	5	0	6	0
020309T	互联网金融	2	0	--	1	1	0	2	0
020401	国际经济与贸易	5	0	--	1	4	0	3	2
030101K	法学	18	1	100.00	5	12	0	13	5
040106	学前教育	10	0	--	4	6	0	10	0
040107	小学教育	24	0	--	3	20	0	22	2
040201	体育教育	21	1	100.00	4	16	0	17	4
040203	社会体育指导与管理	2	0	--	1	1	0	1	1

专业代码	专业	专任	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
040206T	运动康复	12	1	100.00	2	9	2	8	2
050101	汉语言文学	13	0	--	2	10	0	12	1
050103	汉语国际教育	7	0	--	1	5	0	5	2
050201	英语	24	0	--	9	15	0	21	3
050220	泰语	8	0	--	3	5	0	7	1
050223	越南语	4	0	--	1	3	0	0	4
050261	翻译	0	0	--	0	0	0	0	0
050262	商务英语	7	0	--	4	3	0	6	1
050301	新闻学	4	0	--	1	3	0	3	1
050307T	数字出版	7	0	--	1	6	0	7	0
070101	数学与应用数学	11	0	--	1	10	0	10	1
070302	应用化学	0	0	--	0	0	0	0	0
080701	电子信息工程	6	0	--	0	5	0	5	1
080711T	医学信息工程	1	0	--	0	0	0	0	1
080720T	智能测控工程	2	0	--	0	1	0	1	1
080901	计算机科学与技术	2	0	--	0	1	0	1	1
080902	软件工程	5	0	--	1	2	0	4	1
080905	物联网工程	4	0	--	0	3	0	0	4
080906	数字媒体技术	4	0	--	2	1	0	3	1
080910T	数据科学与大数据	14	0	--	3	10	0	6	8

专业代码	专业	专任	职称结构				学历结构		
			教授	副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下	
	技术								
081302	制药工程	0	0	--	0	0	0	0	0
082503	环境科学	0	0	--	0	0	0	0	0
082802	城乡规划	5	0	--	1	4	0	5	0
120105	工程造价	2	0	--	0	1	0	2	0
120201K	工商管理	7	0	--	1	6	1	3	3
120203K	会计学	10	0	--	0	9	0	6	4
120204	财务管理	7	0	--	1	6	0	4	3
120207	审计学	4	0	--	0	3	0	2	2
120208	资产评估	6	0	--	1	4	0	3	3
120209	物业管理	6	0	--	0	5	0	2	4
120410T	健康服务与管理	2	0	--	1	1	0	1	1
120602	物流工程	3	0	--	0	2	0	2	1
120801	电子商务	13	1	100.00	3	9	3	9	1
120901K	旅游管理	8	1	100.00	2	4	0	6	2
120902	酒店管理	4	0	--	1	2	1	3	0
120903	会展经济与管理	7	0	--	2	4	1	5	1
130202	音乐学	20	0	--	6	13	1	17	2
130205	舞蹈学	8	0	--	1	5	1	5	2
130305	广播电视编导	9	0	--	1	8	0	8	1
130309	播音与主持艺术	12	0	--	3	9	0	8	4
130502	视觉传达设计	5	1	100.00	0	4	0	4	1
130503	环境设计	14	1	100.00	2	8	0	11	3
130507	工艺美术	7	0	--	2	5	0	5	2

专业代码	专业	专任	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
130508	数字媒体艺术	9	0	—	3	6	0	8	1

3. 专业设置及调整情况（见附表 4）

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
55	51	资产评估, 物业管理, 物流工程, 城乡规划, 数字媒体艺术, 工艺美术, 工程造价, 社会体育指导与管理, 运动康复, 健康服务与管理, 保险学, 互联网金融, 智能测控工程, 数据科学与大数据技术, 医学信息工程, 物联网工程, 数字媒体技术, 数字出版	应用化学, 制药工程, 环境科学, 翻译

4. 全校整体生师比 17.9:1, 各专业生师比参见附表 2。
5. 生均教学科研仪器设备值 5126.05 元。
6. 当年新增教学科研仪器设备值 825.97 万元。
7. 生均图书 133 册。
8. 电子图书 1753967 册。
9. 生均教学行政用房 8.35 平方米, 生均实验室面积 1.62 平方米。
10. 生均本科教学日常运行支出 2223.69 元。
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）2112.78 万元。
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）125.70 元。
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）83.00 元。
14. 全校开设课程总门数 1760 门。

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表5）

附表5 2023级各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020101	经济学	18.0	31.0	1.0	30.63	2	30	269
020301K	金融学	17.0	30.0	1.0	29.38	4	32	503
020303	保险学	17.0	30.0	1.0	29.38	1	8	219
020304	投资学	17.0	30.0	1.0	29.38	1	18	177
020309T	互联网金融	17.0	39.0	1.0	35.0	0	1	10
020401	国际经济与贸易	18.0	42.0	1.0	37.5	4	13	171
030101K	法学	16.0	48.0	1.0	40.0	3	24	89
040106	学前教育	18.0	46.5	1.0	41.61	0	20	1217
040107	小学教育	21.0	39.0	1.0	38.71	0	17	1125
040201	体育教育	19.0	51.0	1.0	43.75	0	7	185
040203	社会体育指导与管理	21.0	53.0	1.0	46.25	0	5	150
040206T	运动康复	22.0	63.0	1.0	53.12	0	6	332
050101	汉语言文学	20.0	25.5	1.0	28.44	0	28	324
050103	汉语国际教育	17.0	26.5	1.0	27.19	0	10	75
050201	英语	19.0	35.0	1.0	31.76	0	28	1062
050220	泰语	17.0	31.0	1.0	30.0	0	9	56
050223	越南语	17.0	32.0	1.0	30.63	0	5	39
050261	翻译	25.0	54.0	1.0	46.2	0	0	0
050262	商务英语	22.0	28.0	1.0	29.41	0	15	57
050301	新闻学	18.0	32.0	1.0	31.25	1	7	163
050307T	数字出版	18.0	31.0	1.0	30.63	1	7	159

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
070101	数学与应用数学	19.0	40.0	1.0	34.71	0	12	289
070302	应用化学	18.0	41.0	1.0	34.71	0	0	0
080701	电子信息工程	17.0	47.0	1.0	37.65	0	9	625
080711T	医学信息工程	17.0	44.0	1.0	35.88	0	5	50
080720T	智能测控工程	17.0	43.0	1.0	35.29	0	4	36
080901	计算机科学与技术	25.0	43.0	1.0	40.0	0	7	115
080902	软件工程	25.0	44.0	1.0	40.59	0	7	650
080905	物联网工程	25.0	41.0	1.0	38.82	0	7	61
080906	数字媒体技术	17.0	51.5	1.0	40.29	3	7	174
080910T	数据科学与大数据技术	25.0	44.0	1.0	40.59	0	7	560
081302	制药工程	18.0	41.0	1.0	34.71	0	0	0
082503	环境科学	19.0	41.0	1.0	35.29	0	0	0
082802	城乡规划	26.5	47.5	1.0	42.29	0	4	36
120105	工程造价	27.0	32.5	1.0	35.0	0	10	112
120201K	工商管理	17.0	24.0	1.0	25.62	5	9	243
120203K	会计学	17.0	30.0	1.0	30.32	7	38	586
120204	财务管理	17.0	34.5	1.0	32.19	6	35	666
120207	审计学	17.0	33.0	1.0	31.25	5	27	338
120208	资产评估	17.0	30.5	1.0	29.69	5	5	87
120209	物业管理	22.0	23.5	1.0	28.44	1	7	111

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
120410T	健康服务与管理	22.0	51.0	1.0	45.62	0	4	90
120602	物流工程	28.0	32.0	1.0	35.29	0	6	78
120801	电子商务	17.0	22.5	1.0	24.69	5	16	359
120901K	旅游管理	25.0	15.0	1.0	25.0	1	7	168
120902	酒店管理	25.0	15.0	1.0	25.0	1	9	89
120903	会展经济与管理	25.0	15.0	1.0	25.0	1	12	153
130202	音乐学	27.0	38.0	1.0	41.94	0	15	107
130205	舞蹈学	18.0	44.5	1.0	39.06	0	5	61
130305	广播电视编导	19.0	40.0	1.0	36.88	3	6	65
130309	播音与主持艺术	20.0	56.5	1.0	47.81	1	6	29
130502	视觉传达设计	18.0	40.5	1.0	36.56	2	11	445
130503	环境设计	18.0	43.5	1.0	38.44	0	7	647
130507	工艺美术	18.0	38.5	1.0	35.31	4	7	208
130508	数字媒体艺术	18.0	42.5	1.0	37.81	1	11	799
全校校均	/	19.90	37.60	1.00	35.27	4.53	5	262

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（见附表6）

附表6 2023级各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数				学分数			
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比(%)	选修课占比(%)	理论教学占比(%)	实验教学占比(%)		必修课占比(%)	选修课占比(%)

020101	经济学	2660. 00	77.63	22.37	75.11	24.89	160. 00	78.13	21.88
020301 K	金融学	2826. 00	73.00	27.00	73.57	26.43	160. 00	75.00	25.00
020303	保险学	2894. 00	75.92	24.08	71.29	28.71	160. 00	75.00	25.00
020304	投资学	2860. 00	75.00	25.00	66.26	33.74	160. 00	75.00	25.00
020309 T	互联网金 融	2847. 00	74.92	25.08	66.14	33.86	160. 00	75.00	25.00
020401	国际经济 与贸易	2830. 00	72.37	27.63	66.11	33.89	160. 00	75.00	25.00
030101 K	法学	3221. 00	73.61	26.39	54.05	45.95	160. 00	77.81	22.19
040106	学前教育	2660. 00	72.52	27.48	63.65	36.35	155. 00	75.48	24.52
040107	小学教育	2609. 00	74.59	25.41	67.88	32.12	155. 00	74.84	25.16
040201	体育教育	3527. 00	56.62	43.38	41.59	58.41	160. 00	54.38	32.50
040203	社会体育 指导与管 理	3238. 00	64.30	35.70	49.04	50.96	160. 00	57.19	29.69
040206 T	运动康复	2830. 00	69.96	30.04	49.68	50.32	160. 00	70.00	30.00
050101	汉语言文 学	2745. 00	77.09	22.91	74.57	25.43	160. 00	78.44	21.56
050103	汉语国际 教育	2702. 50	73.89	26.11	77.32	22.68	160. 00	74.69	25.31
050201	英语	2966. 00	77.65	22.35	70.16	29.84	170. 00	78.24	21.76
050220	泰语	2881. 00	72.86	27.14	69.87	30.13	160. 00	72.19	27.81

050223	越南语	2762.00	69.84	30.16	72.88	27.12	160.00	70.00	30.00
050261	翻译	3218.00	78.34	21.66	47.73	52.27	171.00	64.33	20.47
050262	商务英语	2830.00	74.17	25.83	75.48	24.52	170.00	75.59	24.41
050301	新闻学	2830.00	79.58	20.42	70.53	29.47	160.00	78.75	21.25
050307 T	数字出版	2983.00	79.48	20.52	63.79	36.21	160.00	77.50	22.50
070101	数学与应用数学	2881.00	74.63	25.37	69.28	30.72	170.00	74.71	25.29
070302	应用化学	3064.00	78.92	21.08	64.82	35.18	170.00	74.71	25.29
080701	电子信息工程	2949.00	74.64	25.36	64.80	35.20	170.00	74.12	25.88
080711 T	医学信息工程	2864.00	73.88	26.12	68.51	31.49	170.00	74.12	25.88
080720 T	智能测控工程	2847.00	73.73	26.27	69.51	30.49	170.00	74.12	25.88
080901	计算机科学与技术	2881.00	71.09	28.91	65.15	34.85	170.00	74.71	25.29
080902	软件工程	2914.00	72.89	27.11	62.63	37.37	170.00	75.00	25.00
080905	物联网工程	2983.00	71.51	28.49	61.21	38.79	170.00	74.71	25.29
080906	数字媒体技术	3059.00	71.10	28.90	59.95	40.05	170.00	74.71	25.29
080910 T	数据科学与大数据技术	2813.00	74.01	25.99	64.91	35.09	170.00	74.71	25.29
081302	制药工程	2980.00	84.60	15.40	69.19	30.81	170.00	74.71	25.29

082503	环境科学	3194. 00	77.49	22.51	64.93	35.07	170. 00	75.00	25.00
082802	城乡规划	2762. 00	71.94	28.06	64.27	35.73	175. 00	73.71	26.29
120105	工程造价	2753. 00	73.37	26.63	74.65	25.35	170. 00	74.12	25.88
120201 K	工商管理	2779. 00	73.70	26.30	76.29	23.71	160. 00	75.00	25.00
120203 K	会计学	2720. 00	74.04	25.96	71.54	28.46	155. 00	75.16	24.84
120204	财务管理	2915. 00	67.03	32.97	66.42	33.58	160. 00	74.06	25.94
120207	审计学	2983. 00	73.21	26.79	65.81	34.19	160. 00	75.00	25.00
120208	资产评估	2779. 00	74.31	25.69	72.76	27.24	160. 00	75.00	25.00
120209	物业管理	2642. 00	75.59	24.41	78.58	21.42	160. 00	76.88	23.13
120410 T	健康服务 与管理	2745. 00	64.08	35.92	57.85	42.15	160. 00	54.69	30.94
120602	物流工程	2643. 00	72.34	27.66	74.88	25.12	170. 00	74.71	25.29
120801	电子商务	2703. 00	74.21	25.79	80.61	19.39	160. 00	54.69	21.25
120901 K	旅游管理	2728. 00	71.33	28.67	67.67	32.33	160. 00	75.00	25.00
120902	酒店管理	2711. 00	71.15	28.85	66.73	33.27	160. 00	75.63	24.38
120903	会展经济 与管理	2779. 00	69.41	30.59	65.20	34.80	160. 00	75.00	25.00
130202	音乐学	2592. 00	74.42	25.58	63.85	36.15	155. 00	74.84	25.16
130205	舞蹈学	3340. 00	76.59	23.41	62.81	37.19	160. 00	75.00	25.00

130305	广播电视编导	2962.00	77.04	22.96	61.51	38.49	160.00	76.25	23.75
130309	播音与主持艺术	2694.00	72.87	27.13	55.16	44.84	160.00	51.88	23.75
130502	视觉传达设计	2651.00	70.50	29.50	69.18	30.82	160.00	71.25	28.75
130503	环境设计	2651.00	71.14	28.86	67.26	32.74	160.00	71.88	28.13
130507	工艺美术	2651.00	69.86	30.14	70.46	29.54	160.00	70.63	29.38
130508	数字媒体艺术	2651.00	71.78	28.22	67.90	32.10	160.00	72.50	27.50
全校校均	/	2857.86	73.28	26.72	66.09	33.91	163.02	72.76	25.36

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）100.0%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例1.39%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表5。

20. 应届本科生毕业率96.26%，分专业本科生毕业率（附表7）。

附表7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
020101	经济学	53	49	92.45
020301K	金融学	69	67	97.10
020304	投资学	26	24	92.31
020401	国际经济与贸易	48	47	97.92
030101K	法学	97	94	96.91
040106	学前教育	127	126	99.21
040107	小学教育	224	224	100.00
040201	体育教育	148	133	89.86
040203	社会体育指导与管理	2	2	100.00
040206T	运动康复	30	30	100.00
050101	汉语言文学	344	337	97.97
050103	汉语国际教育	71	71	100.00

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率(%)
050201	英语	216	212	98.15
050220	泰语	13	13	100.00
050223	越南语	17	17	100.00
050262	商务英语	47	47	100.00
050301	新闻学	49	49	100.00
050307T	数字出版	38	36	94.74
070101	数学与应用数学	133	130	97.74
080701	电子信息工程	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	8	5	62.50
080902	软件工程	69	64	92.75
080910T	数据科学与大数据技术	32	31	96.88
120201K	工商管理	48	41	85.42
120203K	会计学	121	113	93.39
120204	财务管理	198	191	96.46
120207	审计学	61	58	95.08
120208	资产评估	21	20	95.24
120801	电子商务	65	63	96.92
120901K	旅游管理	19	16	84.21
120902	酒店管理	41	40	97.56
120903	会展经济与管理	27	24	88.89
130202	音乐学	102	93	91.18
130205	舞蹈学	54	47	87.04
130305	广播电视编导	66	63	95.45
130309	播音与主持艺术	104	104	100.00
130502	视觉传达设计	71	70	98.59
130503	环境设计	92	88	95.65
130507	工艺美术	24	24	100.00
130508	数字媒体艺术	71	69	97.18
全校整体	/	3245	3042	96.26

21. 应届本科毕业生学士学位授予率 99.90%（附表 8）。

附表 8 2023 届本科毕业生分专业学士学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率（%）
020101	经济学	49	49	100.00
020301K	金融学	67	67	100.00
020304	投资学	24	24	100.00
020401	国际经济与贸易	47	46	97.87
030101K	法学	94	94	100.00
040106	学前教育	126	126	100.00
040107	小学教育	224	224	100.00
040201	体育教育	133	133	100.00
040203	社会体育指导与管理	2	2	100.00
040206T	运动康复	30	30	100.00
050101	汉语言文学	337	337	100.00
050103	汉语国际教育	71	71	100.00
050201	英语	212	212	100.00
050220	泰语	13	13	100.00
050223	越南语	17	17	100.00
050262	商务英语	47	47	100.00
050301	新闻学	49	49	100.00
050307T	数字出版	36	36	100.00
070101	数学与应用数学	130	130	100.00
080701	电子信息工程	52	51	98.08
080901	计算机科学与技术	5	4	80.00
080902	软件工程	64	64	100.00
080910T	数据科学与大数据技术	31	31	100.00
120201K	工商管理	41	41	100.00
120203K	会计学	113	113	100.00
120204	财务管理	191	191	100.00
120207	审计学	58	58	100.00
120208	资产评估	20	20	100.00
120801	电子商务	63	63	100.00
120901K	旅游管理	16	16	100.00
120902	酒店管理	40	40	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率(%)
120903	会展经济与管理	24	24	100.00
130202	音乐学	93	93	100.00
130205	舞蹈学	47	47	100.00
130305	广播电视编导	63	63	100.00
130309	播音与主持艺术	104	104	100.00
130502	视觉传达设计	70	70	100.00
130503	环境设计	88	88	100.00
130507	工艺美术	24	24	100.00
130508	数字媒体艺术	69	69	100.00
全校整体	/	3172	3029	99.90%

22. 应届本科毕业生初次就业率 84.79%（见附表 9）。

附表 9 2023 届分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
020101	经济学	49	42	85.71
020301K	金融学	67	58	86.57
020304	投资学	24	22	91.67
020401	国际经济与贸易	47	41	87.23
030101K	法学	94	80	85.11
040106	学前教育	126	110	87.30
040107	小学教育	224	181	80.80
040201	体育教育	133	111	83.46
040203	社会体育指导与管理	2	2	100.00
040206T	运动康复	30	25	83.33
050101	汉语言文学	337	277	82.20
050103	汉语国际教育	71	42	59.15
050201	英语	212	178	83.96
050220	泰语	13	13	100.00
050223	越南语	17	17	100.00
050262	商务英语	47	41	87.23
050301	新闻学	49	32	65.31
050307T	数字出版	36	30	83.33

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
070101	数学与应用数学	130	111	85.38
080701	电子信息工程	52	44	84.62
080901	计算机科学与技术	5	4	80.00
080902	软件工程	64	55	85.94
080910T	数据科学与大数据技术	31	27	87.10
120201K	工商管理	41	36	87.80
120203K	会计学	113	105	92.92
120204	财务管理	191	163	85.34
120207	审计学	58	49	84.48
120208	资产评估	20	18	90.00
120801	电子商务	63	52	82.54
120901K	旅游管理	16	15	93.75
120902	酒店管理	40	38	95.00
120903	会展经济与管理	24	21	87.50
130202	音乐学	93	79	84.95
130205	舞蹈学	47	46	97.87
130305	广播电视编导	63	57	90.48
130309	播音与主持艺术	104	93	89.42
130502	视觉传达设计	70	61	87.14
130503	环境设计	88	77	87.50
130507	工艺美术	24	21	87.50
130508	数字媒体艺术	69	56	81.16
全校整体	/	2984	2530	84.79

23. 全校体质测试合格率平均值 95.16%（见附表 10）。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
020101	经济学	122	111	90.98
020301K	金融学	249	242	97.19
020304	投资学	69	67	97.10
020401	国际经济与贸易	110	96	87.27
030101K	法学	310	288	92.90

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
040106	学前教育	327	313	95.72
040107	小学教育	600	577	96.17
040201	体育教育	446	440	98.65
040203	社会体育指导与管理	55	55	100.00
040206T	运动康复	73	70	95.89
050101	汉语言文学	884	855	96.72
050103	汉语国际教育	194	187	96.39
050201	英语	758	733	96.70
050220	泰语	58	57	98.28
050223	越南语	55	52	94.55
050262	商务英语	155	151	97.42
050301	新闻学	176	156	88.64
050307T	数字出版	138	131	94.93
070101	数学与应用数学	371	354	95.42
080701	电子信息工程	203	139	68.47
080901	计算机科学与技术	60	60	100.00
080902	软件工程	169	152	89.94
080905	物联网工程	79	79	100.00
080906	数字媒体技术	80	78	97.50
080910T	数据科学与大数据技术	157	149	94.90
120105	工程造价	60	60	100.00
120201K	工商管理	180	171	95.00
120203K	会计学	353	334	94.62
120204	财务管理	340	329	96.76
120207	审计学	171	167	97.66
120208	资产评估	52	50	96.15
120209	物业管理	55	47	85.45
120410T	健康服务与管理	61	61	100.00
120801	电子商务	213	196	92.02
120901K	旅游管理	168	160	95.24
120902	酒店管理	41	40	97.56
120903	会展经济与管理	33	33	100.00
130202	音乐学	246	233	94.72

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
130205	舞蹈学	157	157	100.00
130305	广播电视编导	164	155	94.51
130309	播音与主持艺术	253	226	89.33
130502	视觉传达设计	157	154	98.09
130503	环境设计	324	320	98.77
130507	工艺美术	64	64	100.00
130508	数字媒体艺术	80	80	100.00
全校整体	/	9310	8859	95.16